

تحت رعاية إتحاد الجامعات العربية

المسؤولية المجتمعية للجامعات
(الالتزام وتشريعات)



المؤتمر العربي الدولي الثاني
مؤتمر علمي محكم



جامعة القديس المفتوحة



اتحاد الجامعات العربية



جامعة عمان العربية

ملخصات

المؤتمر العربي الدولي الثاني المُحكم

(المسؤولية المجتمعية للجامعات)

(الالتزام وتشريعات)

3-4/11/2019م - الأردن

مقدمة:

للجامعات دور فعال في المجتمع، فهي إلى جانب تقديمها أنشطة تعليمية للطلبة تستطيع التفاعل مع قضايا التنمية المجتمعية، إذ يتوقع أن تقدم خدمات علمية تسهم في تنمية المجتمع وتحويله إلى مجتمع معرفي، وتنشر الوعي في مختلف القضايا التي يحتاجها المجتمع، بحيث يشكل هذا المؤتمر رافعة جديدة في تسريع الاهتمام المبني على الالتزام ضمن توفر صفوة الخبرات التي تتيح الفرصة لاستصدار تشريعات تأخذ بعين الاعتبار أولويات المرحلة وتحدياتها الإقليمية والدولية. لقد أجمعت تعريفات المسؤولية المجتمعية على المستوى الدولي بأنها تمثل التزاماً من قبل المؤسسات تجاه المجتمع الذي تعمل فيه بغرض المساهمة في التنمية المستدامة، إلا أن هذا الالتزام ما زال طوعياً في الممارسة العملية، ولذلك يسعى هذا المؤتمر إلى إطلاق مبادرات تجعل من هذا الالتزام قانونياً على صعيد الجامعات بشكل خاص، باعتبارها صاحبة الريادة في قيادة العمل المسؤول مجتمعياً من خلال كوادرها وخريجها وتعاونها وتكاملها مع السياسات العامة للقطاعات المختلفة.

أهداف المؤتمر:

يهدف هذا المؤتمر إلى:

1. تحديد المفاهيم والمنطلقات والقضايا الأساسية والمعايير الحاكمة للمسؤولية المجتمعية ومناقشتها مع المختصين وصياغتها في قالب علمي.
2. نشر ثقافة المسؤولية المجتمعية ونشر المعرفة وتبادل الخبرات بين المتخصصين والممارسين وأصحاب التجارب الناجحة في الجامعات العربية.
3. تفعيل المسؤولية المجتمعية في الجامعات العربية وربطها مع الخطط الاستراتيجية لها.
4. تقديم مبادرات عملية في التعامل مع المسؤولية المجتمعية في الجامعات العربية.
5. تفعيل الشراكة بين الجامعات العربية ومؤسسات المجتمع لتعزيز المسؤولية المجتمعية.
6. طرح أهم القضايا التي تعيق أداء المسؤولية المجتمعية وتحقيق أهدافها واتخاذ إجراءات عملية وتدابير للتغلب عليها.
7. استشراف مستقبل المسؤولية المجتمعية ودمجها في عمليات اقتصادية المعرفة ودعمها من قبل القطاعات المتعددة.
8. استعراض تجارب وممارسات رائدة في نطاق المسؤولية المجتمعية في الجامعات العربية.
9. إثارة الاهتمام بإعداد مسودات ومسوغات قانونية لمأسسة المسؤولية المجتمعية في إطار تشريعي.

اللجنة التوجيهية العليا

#	الاسم	المسمى الوظيفي
1	أ. د. ماهر سليم	رئيس جامعة عمان العربية/رئيساً
2	أ. د. عبد الرحيم الحنيطي	الأمين العام المساعد لاتحاد الجامعات العربية/مقرراً
3	أ. د. سمير النجدي	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية في جامعة القدس المفتوحة /عضواً
4	د. عصام خليل	نائب رئيس الجامعة للشؤون المالية في جامعة القدس المفتوحة /عضواً
5	أ. د. مروان درويش	نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية في جامعة القدس المفتوحة /منسقاً
6	أ. د. يوسف ذياب عواد	مدير فرع نابلس/مستشار رئيس الجامعة لشؤون التعاون الأكاديمي العربي في جامعة القدس المفتوحة /عضواً
7	أ. د. حسني عوض	عميد الدراسات العليا والبحث العلمي في جامعة القدس المفتوحة /عضواً
8	أ. د. محمد شاهين	مساعد رئيس الجامعة لشؤون الطلبة في جامعة القدس المفتوحة /عضواً

اللجنة التحضيرية

#	الاسم	المسمى الوظيفي
1	أ. د. يوسف ذياب عواد	مدير فرع نابلس في جامعة القدس المفتوحة/ رئيس اللجنة التحضيرية
2	أ. د. مروان درويش	نائب الرئيس للشؤون الإدارية في جامعة القدس المفتوحة / مقرراً
3	أ. د. خميسي حميدي	الأمين العام المساعد لاتحاد الجامعات العربية/ عضواً
4	أ. كمال فريج	مساعد رئيس الجامعة لشؤون الإعلام والعلاقات العامة في جامعة عمان العربية/ عضواً
5	د. رشدي القواسمة	مدير مكتب عمان في جامعة القدس المفتوحة/عضواً
6	د. م. عماد الهودلي	مساعد الرئيس لشؤون العلاقات العامة والدولية والإعلام في جامعة القدس المفتوحة/عضواً
7	أ. د. محمد شاهين	مساعد رئيس الجامعة لشؤون الطلبة في جامعة القدس المفتوحة/عضواً

اللجنة العلمية

#	الاسم	المسمى الوظيفي
1	أ. د. أحمد نصيرات	رئيس جامعة الإسراء - الأردن/عضواً
2	أ. د. تركي عبيدات	رئيس جامعة الزيتونة الأردنية/عضواً
3	أ. د. حسني عوض	عميد الدراسات العليا والبحث العلمي في جامعة القدس المفتوحة/رئيساً
4	أ. د. خميسي حميدي	الأمين العام المساعد لاتحاد الجامعات العربية / عضواً
5	أ. د. نادر احمد أبو شيخة	نائب رئيس جامعة الزرقاء/عضواً
6	د. رضا المواضية	أستاذ مشارك بكلية العلوم التربوية في جامعة الزرقاء/عضواً
7	د. معاذ صبة	نائب رئيس الجامعة لشؤون الجودة في الجامعة العربية الأمريكية/عضواً
8	أ. د. محمود الوادي	نائب رئيس الجامعة لشؤون الكليات الإنسانية في جامعة الشرق الأوسط/عضواً
9	د. حمزة عساف	عميد كلية العلوم التربوية في جامعة الشرق الأوسط/عضواً
10	د. آلاء الشخشير	مساعد رئيس الجامعة لشؤون المتابعة في جامعة القدس المفتوحة/عضواً
11	د. سمح صالح	رئيسة قسم الخدمة الاجتماعية في جامعة النجاح الوطنية/عضواً
12	د. إبراهيم المصري	عضو هيئة تدريس في جامعة الخليل/عضواً
13	د. فاخر الخليلي	عضو هيئة تدريس في جامعة النجاح الوطنية/عضواً
14	أ. د. عبد الناصر نور	عضو هيئة تدريس في جامعة النجاح الوطنية/عضواً
15	د. رحاب السعدي	عضو هيئة تدريس في جامعة الاستقلال/عضواً
16	أ. د. سالم ساري	عضو هيئة تدريس في جامعة فيلادلفيا/عضواً
17	د. لينا عاشور	عضو هيئة تدريس في جامعة فيلادلفيا/عضواً
18	د. سمير بشارات	عضو هيئة تدريس في جامعة فلسطين التقنية "خضوري"/عضواً
19	د. عمر رحال	مدير مركز شمس للديمقراطية وحقوق الإنسان/عضواً
20	أ. د. محمد سيد محمد الشباسي	عضو منتسب في الجمعية المصرية للقانون الدولي/عضواً

21	د. سامر عرقاوي	مستشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- فلسطين/عضواً
22	د. رجاء روهي سويدان	نائب رئيس جامعة الاستقلال للشؤون الإدارية والعالية/عضواً
23	أ. د. عبد الله عويدات	كلية العلوم التربوية في جامعة عمان العربية/عضواً
24	أ. د. فؤاد الشيخ سالم	كلية الأعمال في جامعة عمان العربية/عضواً
25	أ. د. خالد الطراونة	عميد كلية الهندسة في جامعة عمان العربية/عضواً
26	أ. د. محمد أبو صالح	رئيس قسم في كلية الأعمال في جامعة عمان العربية/عضواً
27	أ. د. مهند أبو مغلي	عميد كلية القانون في جامعة عمان العربية/عضواً
28	أ. د. نمر السليحات	عميد كلية الأعمال في جامعة عمان العربية/عضواً
29	د. هيام التاج	عميد كلية العلوم التربوية والنفسية في جامعة عمان العربية/عضواً
30	د. فؤاد عيد الجوالدة	عضو هيئة تدريس في جامعة عمان العربية/عضواً
31	د. راهي الشقران	عضو هيئة تدريس في جامعة عمان العربية/عضواً
32	د. مطيع صالح الشبلي	مدير مركز الأعمال الريادية والخدمة المجتمعية في جامعة عمان العربية /عضواً
33	د. إياد أبو بكر	عميد كلية التنمية الاجتماعية والأسرية في جامعة القدس المفتوحة/عضواً
34	أ. د. عبد الرؤوف خريوش	عميد كلية الآداب في جامعة القدس المفتوحة/عضواً
35	أ. د. مجدي زامل	عميد كلية العلوم التربوية في جامعة القدس المفتوحة/عضواً
36	أ. د. ذياب جرار	عميد كلية العلوم الإدارية والاقتصادية في جامعة القدس المفتوحة/عضواً
37	د. معن شقوارة	عميد كلية الزراعة في جامعة القدس المفتوحة/عضواً
38	د. عطية مصلح	مدير دائرة التخطيط والجودة في جامعة القدس المفتوحة/عضواً
39	أ. د. جهاد البطش	عضو هيئة تدريس في جامعة القدس المفتوحة/عضواً

40	أ. د. حمدي يونس أبو جراد	عضو هيئة تدريس في جامعة القدس المفتوحة/عضواً
41	د. يوسف أبو فارة	عضو هيئة تدريس في جامعة القدس المفتوحة/عضواً
42	د. جلال إسماعيل شببات	عضو هيئة تدريس في جامعة القدس المفتوحة/عضواً
43	د. شادي أبو عياش	عضو هيئة تدريس في جامعة القدس المفتوحة/عضواً



برعاية
معالي الأستاذ الدكتور عمرو عزت سلامة الأكرم
الأمين العام لاتحاد الجامعات العربية
تنظم
جامعة عمان العربية وجامعة القدس المفتوحة
المؤتمر العربي الدولي الثاني المُحكّم:
المسؤولية المجتمعية للجامعات (التزام وتشريعات)
يوميه الأحد والإثنين 3-4/11/2019م

برنامج المؤتمر

الجلسة الافتتاحية

الوقت	الفعالية
9:00 - 9:30	تسجيل الحضور
9:30 - 9:35	آيات عطرة من القرآن الكريم
9:35 - 9:40	السلام الملكي الأردني
9:40 - 9:45	السلام الوطني الفلسطيني
9:45 - 9:50	كلمة رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر / أ. د. يوسف ذياب عواد
9:50 - 9:55	كلمة رئيس جامعة القدس المفتوحة / أ. د. يونس عمرو.
9:55 - 10:00	كلمة رئيس جامعة عمان العربية / أ. د. ماهر سليم.
10:00 - 10:05	كلمة معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي / دولة فلسطين / أ. د. محمود أبو موسى
10:05 - 10:10	كلمة معالي الأمين العام لاتحاد الجامعات العربية / أ. د. عمرو عزت سلامة الأكرم.
10:10 - 10:30	تكريم الداعمين
10:30 - 10:45 استراحة	

عريف المؤتمر: أ. د. محمد شاهين

برنامج الجلسات العلمية للمؤتمر العربي الدولي الثاني الفحكم:
المسؤولية المجتمعية للجامعات (التزام وتشريعات)
 اليوم الأول 2019/11/3
 المدرج الرئيس

الجلسة الأولى: واقع ممارسة الجامعات لمسؤوليتها المجتمعية			12:00-10:45
أ. د. سالم ساري		رئيس الجلسة:	
#	اسم الباحث / الباحثون	عنوان البحث	الدولة
1.	د. عبد الله غازي العتيبي	دور عمداء كليات جامعة شقراء في تفعيل الشراكة المجتمعية المعوقات وسبل التطوير	السعودية
2.	Prof. Isam Zabalawi Mr. Chris Picone Mrs. Helene Kordahji	Higher Education Institutions and their Social Responsibility Role: A Case Study of the Australian College of Kuwait	الكويت
3.	د. معين نصراويين د. أحمد الخزاعلة د. فؤاد الجوالدة د. طه الخريشة د. عارف البكر	مستوى الاحتراق الوظيفي وعلاقته بالمسؤولية المجتمعية لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الخاصة في الأردن	الأردن
4.	د. خالد محمد مفتاح	حوكمة ممارسات المسؤولية المجتمعية في ضوء المقاصد الشرعية	قطر
5.	أ. د. ماهر لطفي سليم د. هيام التاج د. راملي إبراهيم الشقران	درجة ممارسة القيادة التحويلية لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية ودورها في تعزيز المسؤولية المجتمعية من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا	الأردن
6.	أ.د. أيمن يوسف أ. شروق الحجاوي	دور الجامعات الفلسطينية في محاربة الفساد: دراسة تقييمية	فلسطين
نقاش: 11:45 - 12:00			

الجلسة الثانية: واقع ممارسة الجامعات لمسؤوليتها المجتمعية وتشريعاتها			
رئيس الجلسة:			14:30-12:00
أ. د. حسني عوض			
#	اسم الباحث/الباحثون	عنوان البحث	الدولة
1.	د. سامر العرقاوي د. موسى عجوز	مساهمة مؤسسات التعليم العالي في التنمية المستدامة من خلال المسؤولية المجتمعية	فلسطين
2.	أ. د زرار العياشي د. غياد كريمة	أهمية المسؤولية المجتمعية للجامعة ودورها في خدمة المجتمع	الجزائر
3.	د. طارق المبروك	المسؤولية المجتمعية للمنظمات الربحية كما يدركها أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم الإدارية والإقتصادية في جامعة القدس المفتوحة	فلسطين
4.	د. إياد أبو بكر	دور التدريب الميداني في تعزيز المسؤولية الاجتماعية لدى طلبة الخدمة الاجتماعية بجامعة القدس المفتوحة التدريب الميداني في تنظيم المجتمع بجامعة القدس المفتوحة أنموذجاً	فلسطين
5.	أ.د أحمد بيومهي أ. م. د ماجدة أبو الصفا د. عبد السلام بهجت د. عبد العزيز عبد الله سالم	دور التحول الرقمي في تعزيز المسؤولية المجتمعية للجامعات المصرية دراسة تطبيقية جامعة مدينة السادات	مصر
6.	أ. ياسمين أبو هلال	واقع ممارسة الجامعات لمسؤوليتها المجتمعية من وجهة نظر مدرسي علم الاجتماع والخدمة المجتمعية في الجامعات الفلسطينية	فلسطين
7.	أ. د. سحر عبد الستار إمام	العيادة القانونية خطوة فعالة نحو تعزيز المسؤولية المجتمعية للجامعات	مصر
نقاش: 14:15 - 14:30			

برنامج الجلسات العلمية للمؤتمر العربي الدولي الثاني الفحكم:
المسؤولية المجتمعية للجامعات (التزام وتشريعات)
 اليوم الثاني 2019/11/4
 المدرج الرئيس

الجلسة الأولى: واقع ممارسة الجامعات لمسؤوليتها المجتمعية		11:00-09:30
أ. د. محمود الوادي		رئيس الجلسة:
#	اسم الباحث/الباحثين	عنوان البحث
1.	أ. م. د. إسلام عمارة أ. م. د. مكي السيد خليفة	تقييم معمل علم النفس في الجامعات من وجهة نظر الطلاب والتوجهات الحديثة لتحقيق المسؤولية المجتمعية (دراسة استطلاعية)
2.	د. خالد عطية	دور برامج مركز التعليم المستمر في الجامعة العربية الأمريكية - فلسطين في تعزيز المسؤولية المجتمعية
3.	د. محمود ملحم د. نور الأقرع	مدى التزام جامعة فلسطين التقنية (خضوري) بمسؤولياتها المجتمعية من وجهات نظر موظفيها
4.	د. مطيع الشبلي	دور حاضنات الأعمال في دعم وتطوير القدرات التسويقية للأعمال الريادية في الجامعات الأردنية (دراسة حالة: حاضنة أعمال جامعة عمان العربية CORE)
5.	أ. د. عادل توفيق إبراهيم	دور الجامعات المصرية في محاربة الفساد
6.	أ. أماني ياسين	دور الجامعات الفلسطينية في خدمة المجتمع في ضوء مسؤوليتها المجتمعية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في محافظة طولكرم
نقاش: 11:00-10:45		

الجلسة الثانية: الصورة النمطية للجامعات في مجال المسؤولية المجتمعية			11:00 - 12:45
د. بلال السكارنة		رئيس الجلسة:	
#	اسم الباحث/الباحثين	عنوان البحث	الدولة
1.	د. عطايف محمد الزيات	المسؤولية المجتمعية للجامعات في فلسطين ودورها في محاربة الفساد	فلسطين
2.	د. فاطمة الفلاح د. عادل الكونني البي	المعايير المهنية والأخلاقية لكفاءة الأستاذ الجامعي	ليبيا
3.	د. ميرفت الحسيني	تأثير نمط القيادة على تحسين المسؤولية المجتمعية في الجامعات الفلسطينية: القيادة التحويلية نموذجاً	فلسطين
4.	د. مجيد مصطفى منصور	أثر المسؤولية الاجتماعية على تعزيز الصورة الذهنية في جامعة فلسطين التقنية/خضوري من وجهة نظر الموظفين فيها	فلسطين
5.	د. نبيل حميدان د. ليلى المحارمة	أثر المنهج القائم على المشاريع على سلوك الطالب الجامعي في تعزيز دوره اتجاه المسؤولية المجتمعية	الأردن
6.	أ. مروه راشد عدريه	الشفافية الإدارية وتأثيرها على سلوك وكفاءة العاملين في الجامعات الفلسطينية	فلسطين
7.	د. عمار فتحي إسماعيل	دور المسؤولية المجتمعية للجامعات في دعم التنمية المستدامة دراسة تطبيقية على جامعة مدينة السادات	مصر
نقاش: 12:30 - 12:45			

الجلسة الثالثة: اهتمام الجامعات في توفير البيئة المسؤولة مجتمعياً			12:45 - 14:30
أ. د. أحمد نصيرات		رئيس الجلسة:	
#	اسم الباحث / الباحثين	عنوان البحث	الدولة
1.	د. رحاب عارف السعدي	الانتاجية العلمية وعلاقتها بالحرية الأكاديمية كما يدركها أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الفلسطينية (جامعة الاستقلال أنموذجاً)	فلسطين
2.	أ. م. د. ماجدة أبو الصفا د. أحمد حمدي شرشر د. عبد السلام بهجت	دراسة تحليلية لمعايير اعتماد الجامعات بجمهورية مصر العربية لتعزيز دور المسؤولية المجتمعية للجامعات المصرية	مصر
3.	أ. إيمان يحيى أبو عرام	دور الجامعات الفلسطينية في التنمية والمشاركة الشعبية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيها	فلسطين
4.	د. منذر بشاره السويلميين	فاعلية دراسة مساق البيئة والمجتمع في مستوى الوعي البيئي لدى طلبة جامعة البلقاء التطبيقية وعلاقته بسلوكهم البيئي	الأردن
5.	د. عايد الحموز	دور الجامعات الفلسطينية في نشر ثقافة الوعي الصحي كما يدركها الطلبة- دراسة ميدانية بمحافظة الخليل	فلسطين
6.	أ.م.د. مني محمد السيد الحرون	دور الجامعات المصرية في تنمية الوعي الصحي لدى طلاب كليات التربية دراسة ميدانية	مصر
7.	أ. بشار ناجح رواجبة	دور جامعة القدس المفتوحة في تعزيز الانتماء الوطني لدى طلبتها "فرع نابلس أنموذجاً"	فلسطين
8.	أ. إسماعيل يوسف الأفندي	سبل تفعيل الشراكة المجتمعية في مجال البحث العلمي بين الجامعات ومؤسسات المجتمع من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة القدس المفتوحة	فلسطين
نقاش: 14:15 – 14:30			
استراحة: 14:30-14:45			
البيان الختامي والتوصيات أ. د. مروان درويش			14:45 - 15:00

ملخصات أبحاث المؤتمر



دور عمداء كليات جامعة شقراء في تفعيل الشراكة المجتمعية المعوقات وسبل التطوير

د. عبد الله غازي الدعجاني العتيبي/السعودية

الملخص:

هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع ممارسات عمداء كليات جامعة شقراء في تفعيل دورهم بالشراكة المجتمعية، ومعوقات تفعيل دور عمداء كليات جامعة شقراء في تفعيل الشراكة المجتمعية، وسبل تطوير دور عمداء كليات جامعة شقراء في تفعيل الشراكة المجتمعية، ولتحقيق هذه الأهداف استخدم المنهج الوصفي التحليلي، والاستبانة كأداة للدراسة، وتكون مجتمع الدراسة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة شقراء، البالغ عددهم (1691) عضواً، أما عينة الدراسة فقد تمثلت في عينة عشوائية بلغ حجمها (745) عضواً، وهي تمثل (44%) من إجمالي مجتمع الدراسة.

توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها: أن أفراد عينة الدراسة موافقون بدرجة قليلة على واقع ممارسات عمداء كليات جامعة شقراء في تفعيل دورهم للشراكة المجتمعية، وأن أفراد عينة الدراسة موافقون بدرجة كبيرة على معوقات تفعيل دور عمداء كليات جامعة شقراء في تفعيل الشراكة المجتمعية، كما أظهرت النتائج أن أفراد عينة الدراسة موافقون بدرجة كبيرة على سبل تطوير دور عمداء كليات جامعة شقراء في تفعيل الشراكة المجتمعية.

وفي ضوء هذه النتائج أوصت الدراسة بتضمين خطة الكلية توجهاً واضحاً نحو تفعيل الشراكة المجتمعية، وإقامة مركز على مستوى الجامعة لتقديم الاستشارات، والخدمات البحثية، وعقد اتفاقيات شراكة مع مؤسسات المجتمع، سواء كانت حكومية أو أهلية، وعقد ملتقيات وندوات في الشراكة المجتمعية.

الكلمات المفتاحية: الشراكة المجتمعية، جامعة شقراء

Higher Education Institutions and their Social Responsibility Role: A Case Study of the Australian College of Kuwait

Prof. Isam Zabalawi-Mr. Chris Picone-Mrs. Helene Kordahji
/Kuwait

Abstract

Higher Education Institutions are not only centers of research and learning but also influencers of social change and growth. The living and working environments of the present and future are vastly different even to recent past. Therefore, young people now entering higher education must exit not only with professional capability to add to their sector of the economy but also responsible citizenship to contribute toward the sustainable development of the community and environment. This paper therefore considers the Social Responsibility of Higher Education Institutions as a core and not just added role. Campus environments and activities must reflect the sustainability ethos presented in the classroom. A theoretical background is presented and followed by a case study of the Australian College of Kuwait as an action example of University Social Responsibility.

Key Words

University Social Responsibility (USR); Corporate Social Responsibility (CSR); Sustainable Development; Sustainability; Lifelong Learning; Graduate Attributes; Ethics; Values; Responsible Citizenship; Resilience; Single-loop Learning; Double-loop Learning; Conceptual Age.

مؤسسات التعليم العالي ودورها في المسؤولية الاجتماعية دراسة حالة: الكلية الأسترالية في الكويت

أ.د. عصام زعللوي - أ. كريس بيكون - أ. هيلين كورداجي / الكويت

الملخص:

تعتبر مؤسسات التعليم العالي ليست فقط مراكز للبحث والتعلم بل هي أيضًا مؤسسات مؤثرة على التغيير الاجتماعي والنمو. تختلف بيئات المعيشة والعمل في الحاضر والمستقبل اختلافًا كبيرًا حتى عن الماضي القريب. وعليه ينبغي على فئة الشباب الملتحقين بمؤسسات التعليم العالي اكتساب ليس فقط المهارات الأكاديمية ولكن أن يصبحوا مواطنين مسؤولين وفعالين ومساهمين في التنمية المستدامة للمجتمع والبيئة. يستعرض هذه البحث المسؤولية المجتمعية لمؤسسات التعليم العالي كعامل جوهري وليس فقط كإضافة. وعليه ينبغي أن تعكس بيئات الحرم الجامعي وأنشطته روح الاستدامة. يتضمن البحث خلفية نظرية وتليها دراسة حالة للكلية الأسترالية في الكويت كمثال عملي للمسؤولية المجتمعية للجامعات.

الكلمات المفتاحية: المسؤولية المجتمعية للجامعة، المسؤولية المجتمعية، التنمية المستدامة، الاستدامة

مستوى الاحتراق الوظيفي وعلاقته بالمسؤولية المجتمعية لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الخاصة في الأردن

د. معين نصراويين-د. أحمد الخزاعلة
د. فؤاد الجوالدة/الأردن
د. طه الخريشه-د. عارف البكر/السعودية

الملخص:

هدفت هذه الدراسة إلى الوقوف على مستوى الاحتراق الوظيفي وعلاقته بالمسؤولية المجتمعية لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الخاصة في الأردن، وتكونت عينة الدراسة من (368) عضو هيئة تدريس في الجامعات الخاصة في الأردن، تم اختيارهم بطريقة عشوائية، وتم تطوير مقياس للاحتراق الوظيفي ومقياس للمسؤولية المجتمعية بعد الرجوع للأدب النظري والدراسات السابقة، وأظهرت نتائج الدراسة وجود مستوى منخفض من الاحتراق النفسي لدى أعضاء هيئة التدريس، ومستوى مرتفع من المسؤولية الاجتماعية، وكشفت النتائج عن وجود علاقة ارتباطية عكسية دالة إحصائياً بين المسؤولية الاجتماعية والاحتراق النفسي.

الكلمات المفتاحية: الاحتراق الوظيفي، المسؤولية المجتمعية، الاحتراق النفسي

حوكمة ممارسات المسؤولية المجتمعية في

ضوء المقاصد الشرعية

د. خالد محمد مفتاح / قطر

الملخص:

تقتحم الورقة تفكيك البناء المعرفي لمنظومة الحوكمة في مجال المسؤولية المجتمعية، وتحاول إعادة التركيب المعرفي لمنظومة الحكومة، وذلك من خلال العقلية الإسلامية المتمثلة في توظيف علم أصول الفقه، وضمن إطار منهجي باستخدام أدوات التفعيل الإجرائي للمقاصد الشرعية، وما ذاك إلا من أجل تفعيل منظومة الحوكمة في سياق المسؤولية المجتمعية ذات الأبعاد المتعددة التي تبدأ من المبادرة ثم المجتمع ثم الشريحة المستهدفة، ومن ثم المقاصد الشرعية. وبذلك تنجلي صورة أثر الفعل الحوكمة في المسؤولية المجتمعية.

الكلمات المفتاحية: حوكمة، المسؤولية المجتمعية، المقاصد الشرعية

درجة ممارسة القيادة التحويلية لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية ودورها في تعزيز المسؤولية المجتمعية من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا

أ.د. ماهر لطفي سليم - د. هيام موسى التاج
د. رامي إبراهيم الشقران/الأردن

الملخص:

هدفت الدراسة تعرف درجة ممارسة القيادة التحويلية لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية ودورها في تعزيز المسؤولية المجتمعية من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا في الجامعات الحكومية والخاصة في العاصمة عمان، استخدمت الدراسة المنهج الوصفي الارتباطي، وتكونت عينة الدراسة من (150) طالب وطالبة من طلبة الدراسات العليا في الجامعات الأردنية (الجامعة الأردنية، جامعة عمان العربية، جامعة العلوم الإسلامية) واستخدمت الاستبانة أداة للدراسة وتكونت من استبانة تبحث في درجة القيادة التحويلية لدى أعضاء هيئة التدريس وتكونت من (15) فقرة موزعة على ثلاثة مجالات، واستبانة تبحث في مستوى المسؤولية المجتمعية لدى أعضاء هيئة التدريس وتكونت من (12) فقرة، وأظهرت نتائج الدراسة أن درجة ممارسة القيادة التحويلية لدى أعضاء هيئة التدريس جاءت بدرجة متوسطة، وأن مستوى المسؤولية المجتمعية لدى أعضاء هيئة التدريس جاءت بمستوى متوسط أيضاً، كما وأظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية إيجابية ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) بين القيادة التحويلية والمسؤولية المجتمعية، وأوصت الدراسة بالعمل على رفع مستوى القيادة التحويلية لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية في محافظة العاصمة عمان من خلال الدورات التدريبية والندوات وإثراء أهميته في العمل، والعمل على رفع مستوى المسؤولية المجتمعية لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية في محافظة العاصمة عمان من خلال الدورات التدريبية والندوات وإثراء أهميتها وتبنيها في المساقات الأكاديمية.

الكلمات المفتاحية: القيادة التحويلية، المسؤولية المجتمعية، جامعة عمان العربية

دور الجامعات الفلسطينية في محاربة الفساد: دراسة تقييمية

أ.د. أيمن يوسف-أ. شروق الحجاوي/فلسطين

الملخص:

يهدف هذا البحث إلى إبراز دور الجامعات الفلسطينية بالمحافظات الشمالية (الضفة الغربية) في محاربة الفساد بكل أشكاله وألوانه وأطيافه وتمظهراته، وبناء منظومة نزاهة وطنية تخدم الفرد والمجتمع على حد سواء. ويعتبر هذا الدور في صميم المسؤولية المجتمعية للجامعات الفلسطينية اليوم لا سيما في مرحلة بناء الدولة وبناء المؤسسات، حيث يتناغم هذا الدور مع أدوار أخرى محتملة، ومنها التغيير الاجتماعي والثقافي والتنمية المحلية وخدمة الهوية الوطنية. وينطلق البحث من فرضية أن الجامعات الفلسطينية لها أدوار إيجابية تلعبها في حالة محاربة الفساد، إلا أن هذا الدور ما يزال محدوداً بشكل عام ولم يحدث التغيير الجذري المطلوب على مستوى المؤسسات والثقافة المجتمعية أيضاً. في التأطير النظري يستعرض البحث الفساد بأشكاله وألوانه وتمايزاته عن النزاهة، كما أن هذا الإطار يتضمن معنى الجامعة اليوم ووظائفها في زمن العولمة، خاصة ارتباطاتها مع المجتمع ومسؤولياتها في ضوء الإبحار نحو المستقبل ضمن معادلة العلم والتعليم والتحديث والتغيير ومكانة الجامعات الفلسطينية في هذا المسار وفي هذه الرؤية التغييرية.

بعد ذلك ينطلق البحث لتعريف دور الجامعات في هذه القضية بالتحديد من خلال استعراض مجموعة من العناوين الفرعية التي تلقي الأضواء على محورية الجامعات الفلسطينية، مثل المساقات التعليمية التي تدرس لطلبة الجامعات، وأهمية بناء فلسفة وطنية لدى الأكاديميين والطلبة على حد سواء؛ ليلعبوا أدواراً مهمة على هذا الصعيد، كما أن البعد القانوني في غاية الأهمية؛ إذ تتوافر العيادات القانونية في بعض الجامعات، حيث خصصت مساحات واسعة للاستشارات والمساعدة القانونية في ملفات محاربة الفساد ومحاربة الواسطة، وأخيراً لا يمكن بناء منظومة رأي عام بين الناس لمحاربة هذه الظاهرة الخطيرة إلا إذا تكاملت أدوار الجامعات مع وسائل الإعلام في خلق هذه الأرضية الملائمة للتغيير.

الكلمات المفتاحية: الجامعات الفلسطينية، محاربة الفساد، دراسة تقييمية

مساهمة مؤسسات التعليم العالي في التنمية المستدامة من خلال المسؤولية المجتمعية

د. سامر العرقاوي-د. موسى عجوز / فلسطين

المخلص:

يحظى موضوع المسؤولية الاجتماعية لمؤسسات التعليم العالي على اهتمام كبير، وبات عنواناً للمؤتمرات والندوات العلمية، ومجالاً للدراسات سواء من قبل الأفراد أو مراكز الأبحاث والمنظمات الدولية، وأصبحت المسؤولية الاجتماعية جزءاً من استراتيجيات مؤسسات التعليم العالي للتفاعل مع المجتمع والبيئة المحيطة. وعلى الرغم من الأهمية النسبية لدور مؤسسات التعليم العالي في التنمية المستدامة كجزء من مسؤولياتها الاجتماعية، ما يزال الاهتمام بهذا الدور على المستوى العربي محدوداً، وما تزال وظيفة مؤسسات التعليم العالي محدودة في إطار وظيفتها الأولى، وهي تقديم الخدمة التعليمية بدلاً من مشاركة أوسع في الأنشطة التنموية. لذلك هدفت هذه الدراسة إلى التعرف دور مؤسسات التعليم العالي في التنمية المستدامة، وذلك من خلال الوظيفة الاجتماعية التي تؤديها الجامعات. وقد توصلت هذا الدراسة إلى أن وظيفة مؤسسات التعليم العالي قد تطورت، إذ أصبحت تلعب دوراً ثالثاً وهي الارتباط ثنائي الاتجاه مع المجتمع وهو نسخة مختلطة من التفاعل بين مؤسسات التعليم العالي ومؤسسات الأعمال، وأظهرت الدراسة أن مؤسسات التعليم العالي ومن خلال هذا الارتباط ستسهم بشكل فاعل في عملية التنمية المستدامة. إضافة إلى ذلك، توصلت الدراسة إلى أهمية دور مؤسسات التعليم العالي في الوصول إلى اقتصاد المعرفة، الأمر الذي يتطلب وجود نظام تعليمي ذي كفاءة ومؤسسات تعليم راقية تواكب معايير الجودة العالمية، الأمر الذي ينعكس بالإيجاب على فرص تعزيز التنمية المستدامة. ووجدت الدراسة أن الوصول إلى التنمية المستدامة يتطلب تغيير طريقة تفكيرنا وعملنا، الأمر الذي يفرض توفير نوعية تعليم وتعلم من أجل التنمية المستدامة على جميع المستويات وفي جميع البيئات الاجتماعية. وفي الختام توصي الدراسة بوضع رؤية إستراتيجية للتعليم العالي تعمل على تحقيق التعااضد البنيوي بينه وبين المجتمعات لتحقيق توليفة تشمل على دمج وظائف التعليم العالي لتحقيق التنمية المستدامة.

الكلمات المفتاحية: التعليم العالي، التنمية المستدامة، المسؤولية الاجتماعية

أهمية المسؤولية المجتمعية للجامعة ودورها في خدمة المجتمع

أ.د. زرار العياشي- د. غياد كريمة / الجزائر

الملخص:

هدفت الدراسة إلى إبراز دور الجامعات العربية في تفعيل خدمة المجتمع قبي ضوء مسؤوليتها الاجتماعية، ورغم تزايد الاهتمام في السنوات العشر الأخيرة بمفهوم المسؤولية الاجتماعية؛ إذ أصبح المجتمع يتطلع إليها لمواجهة المشكلات الاجتماعية التي زاد تفاقمها وتأثيرها في العالم، إلا أن مستوى الاهتمام العربي بالمسؤولية الاجتماعية مازال يسير بخطى بطيئة وغير واضحة المعالم. وبالتالي، للدراسة أهمية خاصة، لأن معيار نجاح الجامعة ورسالتها محدد في إقامة العلاقة وتوثيقها، لذلك هي دعوة إلى ضرورة ربط الجامعة بالمجتمع والبيئة، بل وهيمنة البيئة على برامج الجامعة وحتمية مشاركتها في مختلف المناسبات لتكون صوت أفراد المجتمع ومع الأمة والطبقة الواعية التي تحمل همومها.

الكلمات المفتاحية: الجامعة، خدمة المجتمع، المسؤولية الاجتماعية، دور الجامعات العربية

المسؤولية المجتمعية للمنظمات الربحية كما يدركها أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم الإدارية والاقتصادية في جامعة القدس المفتوحة

د. طارق المبروك / فلسطين

الملخص:

هدفت هذه الدراسة بشكل رئيس إلى تعرف المسؤولية المجتمعية للمنظمات الربحية ومدى إدراك أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم الإدارية والاقتصادية في جامعة القدس المفتوحة لها، وتحديد الفروق لبعض المتغيرات الديمغرافية (العمر، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة) في درجة تأثير المسؤولية المجتمعية للمنظمات الربحية ومدى إدراك أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم الإدارية والاقتصادية في جامعة القدس المفتوحة، واستخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي، وتكون مجتمع الدراسة من أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم الإدارية والاقتصادية البالغ عددهم (68) وذلك للعام الجامعي (2020/2019)، أما عينة الدراسة فكانت نفسها مجتمع الدراسة، وقد تم اختيارها بطريقة العينة القصدية، واستخدمت الدراسة الاستبانة كأداة رئيسية، وقد أظهرت النتائج أن أهمية المسؤولية المجتمعية للمنظمات الربحية كما يدركها أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم الإدارية والاقتصادية في جامعة القدس المفتوحة في مجال خدمة المجتمع المحلي كانت قليلة حسب رأي المبحوثين، وبمتوسط حسابي بلغ (2.51) ونسبة مئوية تقديرية بلغت (50.20%)، أما بالنسبة للدرجة الكلية لمجال اتجاه الحكومة فلقد كانت درجة الأهمية (قليلة) حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (50.20%)، أما بالنسبة للدرجة الكلية لمجال اتجاه العاملين فلقد كانت درجة الأهمية (متوسطة)؛ إذ وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (61.60%)، أما بالنسبة للدرجة الكلية للمسؤولية المجتمعية للمنظمات الربحية كما يدركها أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم الإدارية والاقتصادية في جامعة القدس المفتوحة، فلقد كانت درجة الأهمية (قليلة) إذ وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (54%).

وتبين وجود فروق دالة إحصائية للمسؤولية المجتمعية للمنظمات الربحية تبعاً لمتغير المؤهل العلمي لصالح درجة الدكتوراه. كما تبين عدم وجود فروق دالة إحصائية تبعاً لمتغيري العمر، وسنوات الخبرة.

وخلصت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات، أهمها ضرورة قيام المنظمات الربحية بتعزيز دورها في المسؤولية المجتمعية اتجاه المجتمع المحلي في المجالات البيئية، التعليمية، والصحية.

الكلمات المفتاحية: المسؤولية المجتمعية، أعضاء هيئة التدريس، جامعة القدس المفتوحة

دور التدريب الميداني في تعزيز المسؤولية الاجتماعية لدى طلبة الخدمة الاجتماعية بجامعة القدس المفتوحة

التدريب الميداني في تنظيم المجتمع بجامعة القدس المفتوحة: أنموذجا

د. إياد أبو بكر/ فلسطين

الملخص:

هدفت هذه الدراسة التعرف على دور التدريب الميداني في تعزيز المسؤولية الاجتماعية لدى طلبة الخدمة الاجتماعية بجامعة القدس المفتوحة وعلاقة ذلك بمتغيرات الجنس والتقدير الدراسي، واستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، ولتحقيق أهداف الدراسة قام الباحث بإعداد استبانة اشتملت على (27) فقرة موزعة على ثلاثة مجالات هي الاهتمام والفهم والمشاركة، وتم تطبيق هذه الاستبانة على عينة من (70) من الطلبة الذين أنهوا مساق تدريب ميداني (4) في الخدمة الاجتماعية، وذلك في الفصل الثاني من العام الدراسي 2018/2019، تم اختيارهم بالطريقة المتيسرة، وتمتعت الاستبانة بمعاملات صدق وثبات عالية حيث بلغ معامل الثبات باستخدام معامل كرونباخ ألفا (0.90) وتم جمع البيانات لهدف تحليلها وتفسيرها واستخلاص دلالاتها.

أظهرت النتائج أن دور التدريب الميداني في تعزيز المسؤولية الاجتماعية لدى طلبة الخدمة الاجتماعية بجامعة القدس المفتوحة كبيرا على الدرجة الكلية وعلى جميع مجالات الدراسة، حيث حصل مجال الاهتمام على متوسط حسابي قدرة (4.15)، وحصل مجال الفهم على متوسط حسابي قدره (4.19) كما حصل مجال المشاركة على متوسط حسابي قدره (3.99) في حين كانت المتوسط الحسابي على الدرجة الكلية (4.11).

كما بينت أنه لا يوجد هناك فرق دال احصائيا عند مستوى الدلالة ($\geq 0.05a$) في دور التدريب الميداني في تعزيز المسؤولية الاجتماعية لدى طلبة الخدمة الاجتماعية بجامعة القدس المفتوحة يعزى لمتغيري الجنس، والتقدير الدراسي على جميع مجالات اداة الدراسة .

الكلمات المفتاحية: الخدمة الاجتماعية، التدريب الميداني، المسؤولية المجتمعية، جامعة القدس المفتوحة

دور التحول الرقمي في تعزيز المسؤولية المجتمعية للجامعات المصرية

دراسة تطبيقية جامعة مدينة السادات

أ. د. أحمد بيومي-أ. م. د. ماجدة رفعت أبو الصفا
د. عبد السلام بهجت-د. عبد العزيز عبد الله سالم
مصر

الملخص:

يؤثر التحول الرقمي في السلوكيات الفردية والعلاقات الإنسانية، من خلال بناء منظومة تواصل وتفاعل يرتقي بمشاركات المجتمع وتيسير سبل تبادل المعلومات وبناءها والاستفادة منها في إطار الثورة المعلوماتية التي تدفع العالم نحو التمكن الرقمي في حياتنا، وخاصة الجامعات، لتحقيق رؤية مصر 2030 في ظل التنافسية والحصول على موقع متقدم في السباق مع الجامعات، وبخاصة أن الجامعات هي المسؤولة عن نقل الثقافة المجتمعية.

ويأتي دور تطوير الرقمنة، وإيجاد الأسواق الرقمية الذي يؤدي إلى اكتساب المجتمعات للعديد من المزايا الاقتصادية والاجتماعية المهمة، من خلال إمكانية زيادة الإنتاجية وتسريع النمو، وتسهيل إيجاد فرص العمل الجديدة، وتعزيز جودة الحياة للمجتمع ككل وخاصة الجامعات المصرية.

وتهدف الدراسة إلى إلقاء الضوء على المردود الاجتماعي والاقتصادي للتحول الرقمي وميكنة الجامعات، مع التركيز على بعض المتغيرات الكلية، ومنها النمو الاقتصادي وإيجاد الوظائف الحديثة ذات المتطلبات الخاصة في ظل تقلص الوظائف التقليدية مع ظهور الميكنة، ورفاهية تلقى الخدمة في ظل التنافسية لمجتمع مدينة السادات، بالإضافة إلى المتغيرات المرتبطة بالعديد من الجوانب الحكومية، وخاصة فيما يتعلق بتقديم الخدمات الأساسية للمجتمع المدني.

الكلمات المفتاحية: التحول الرقمي، الجامعات المصرية، جامعة مدينة السادات

واقع ممارسة الجامعات لمسؤوليتها المجتمعية من وجهة نظر مدرسي الخدمة المجتمعية في الجامعات الفلسطينية

أ. ياسمين حسن يوسف أبو هلال / فلسطين

المخلص:

هدف البحث الحالي إلى التعرف على سياسات وممارسات تعزيز دور المسؤولية المجتمعية للجامعات، وسبل تعزيز دور مؤسسات التعليم العالي في تحقيق المسؤولية المجتمعية، وإلى بيان دور المسؤولية المجتمعية للجامعات في محاربة الفساد، كما يهدف إلى التعرف على دور المسؤولية المجتمعية في تحقيق التنمية المستدامة، ودور الجامعات في توظيف الإعلام لتعزيز المسؤولية المجتمعية للجامعات، ودور البحث العلمي في دعم احتياجات المجتمع وتنميتها. ولتحقيق هذه الأهداف، جرى اختيار عينة مكونة من (10) من مدرسي الخدمة المجتمعية في الجامعات الفلسطينية باستخدام طريقة العينة القصدية، وجرى استخدام المنهج النوعي في إجراء هذه الدراسة، وكذلك المقابلة كوسيلة قياس. وقد أظهرت نتائج الدراسة أن الجامعات تمارس مسؤوليتها المجتمعية عن طريق طرح مقرر المسؤولية المجتمعية، والتعاون مع مؤسسات المجتمع، وإنشاء مراكز مجتمعية، وتطبيق البرامج المجتمعية. وأظهرت أن سبل تعزيز دور مؤسسات التعليم العالي في تحقيق المسؤولية المجتمعية بإعداد الطلبة وتدريبهم وتنفيذ العديد من الأنشطة والمؤتمرات بمشاركة الطلبة، مواكبة للتطور في التعليم واحتياجات المجتمع. كما أظهرت النتائج أنه يمكن محاربة الفساد عن طريق بناء البرامج الأخلاقية، ودعم الديمقراطية ومحاربة النزعة الفردية، والتزام المؤسسات بمسؤوليتهم المجتمعية، وتعزيز العاملين في المؤسسات، ورفع مستوى المواطنة والانتحاء. ويمكن تحقيق التنمية المستدامة من خلال بناء مشاريع مستدامة بالخدمات والتبرعات المالية والموارد البشرية، وبناء خطط واستراتيجيات طويلة الأمد، وتمكين الفقراء، ومنح قروض مالية لبناء المشاريع. بينما يمكن توظيف الجامعات للإعلام من خلال إلقاء الضوء على قضايا المجتمع المهمة، وتعزيز التواصل مع المؤسسات المجتمعية الداخلية والخارجية، ونقل تجارب تطبيقية ناجحة، وتعزيز مفاهيم حرية التعبير. ويأتي دور البحث العلمي من خلال بناء أبحاث علمية تتناول احتياجات المجتمع وإمكاناته ومشكلاته. وبناء خطط نمائية ووقائية وعلاجية واقعية، وبناء برامج حديثة تساهم في تنمية المجتمع وتطوره.

الكلمات المفتاحية: المسؤولية المجتمعية، الخدمة المجتمعية، مدرسي الجامعات

العيادة القانونية خطوة فعالة نحو تعزيز المسؤولية المجتمعية للجامعات

أ.د. سحر عبد الستار إمام/مصر

المخلص:

لم تكن كلية الحقوق بمنأى عن المشاركة في تنمية الوعي ونشر الثقافة القانونية لدى أبناء المجتمع، بل تقوم بتقصي الظواهر المجتمعية المختلفة والمشكلات المجتمعية القائمة بالبحث عن أسبابها وتقديم المقترحات ومشروعات القوانين لحلها؛ وذلك من خلال إنشاء العيادات القانونية التي تعد معملاً لإعداد شباب المحامين وتأهيلهم لسوق العمل، كما تقوم بالتصدي للظواهر السلبية المنتشرة بالمجتمع، ومحاولة تأصيل المشكلة بالبحث عن جذورها والأسباب المؤدية لها، وسبل مواجهتها تشريعياً واجتماعياً.

ويقوم البحث على مبحثين، الأول: مفهوم العيادة القانونية ودورها المجتمعي. والثاني: العيادات القانونية وظاهرة عمالة الأطفال. وقد تناول المبحث الأول: التعريف بالعيادة القانونية الفئات التي تخدمها العيادة القانونية، والهيكل الإداري والتنفيذي للعيادة القانونية، ورؤية العيادة القانونية، وشروط الالتحاق بالعيادة القانونية، وأهداف العيادة القانونية، وشعار العيادة القانونية، ورسالة العيادة القانونية، وآلية العمل داخل العيادة القانونية، والخدمات التي تقدمها العيادة القانونية.

وتناول المبحث الثاني: الأسباب التي تدفع الأطفال إلى العمل، وطبيعة عمل الأطفال، وفترات عمل الأطفال، ومدى تأثير عمل الطفل على تعليمه وإتمام دراسته، ومزايا وعيوب عمل الأطفال، والمقترحات بالحلول للحيلولة دون تفاقم هذه الظاهرة، والتي تتمثل في عدم إغفال ظاهرة عمالة الأطفال ومواجهتها من خلال القانون، فالقانون المصري مثلاً لم يمنع عمالة الأطفال ولكنه وضع نظاماً يضمن به حقوق الطفل الأساسية من تعليم وصحة وحياة اجتماعية آمنة، إذ تكمن المشكلة في عدم مراعاة تطبيق هذه النصوص سواء في الدستور المصري، وقانون الطفل، وقانون العمل، وقانون الصحة، وقانون التأمينات الاجتماعية والتعليم، وعدم وجود أدوات فعالة لفرضها أو تغافل المشرع عن وجودها نتيجة الأزمات الاقتصادية الراهنة، ما يعني عدم وجود حلول بديلة تهيئ للطفل حياة كريمة. وتعمل العيادة القانونية بالتحقق وتحري وتقصي هذه المشكلات من أجل تنمية الوعي بالمخاطر الناجمة عنها، وتقديم المساعدة القانوني للأطفال العاملين في المطالبة بحقوقهم وتوفير التأمين لهم من مخاطر العمل.

الكلمات المفتاحية:العيادة القانونية، تعزيز، المسؤولية المجتمعية

تقييم معمل علم النفس في الجامعات من وجهة نظر الطلاب والتوجهات الحديثة لتحقيق المسؤولية المجتمعية (دراسة استطلاعية)

أ.م.د. إسلام عبد الحفيظ محمد عمارة-أ.م.د. مهي السيد خليفة
مصر

الملخص:

هدفت الدراسة الحالية إلى تقييم معمل علم النفس في الجامعات المصرية من وجهة نظر الطلاب، بالإضافة إلى تعرف الفروق في تقييم المعمل من وجهة نظر الطلاب في التخصصات النظرية والعملية في جامعتي حلوان ودمياط، كما قدمت الدراسة عدداً من المقترحات الإجرائية وفق التوجهات الحديثة لتطوير معمل علم النفس في الجامعات المصرية لتحقيق مسؤوليتها المجتمعية. تكونت العينة من (433) طالباً وطالبة من جامعتي حلوان ودمياط، طبق عليهم استبيان لتقييم معمل علم النفس. وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن مستوى تقييم الطلاب لمعمل علم النفس متوسط، كما تم حصر مجموعة من معوقات معمل علم النفس تتمثل في ضعف الإمكانيات المادية للمعمل حيث عدم توافر أجهزة تكفي عدد الطلاب، والأجهزة الموجودة معظمها تالف، وعدم توافر أماكن أو كراسي تكفي لجلوس طلاب المعمل، واستخدام حجرة المعمل مرات قليلة وبصورة غير منتظمة لعدم توافر الأدوات، وضيق الوقت المخصص للمعمل. وتوصلت النتائج أيضاً إلى عدم وجود فروق بين طلاب التخصصات النظرية والعملية في الجامعات المصرية حول تقييمهم لمعمل علم النفس. وانتهت الدراسة بتقديم عدد من المقترحات لتطوير معمل علم النفس تتمثل في استخدام التكنولوجيا الحديثة في تطوير المعمل وتحقيق المسؤولية المجتمعية.

الكلمات المفتاحية: المسؤولية المجتمعية لمعمل علم النفس، تقييم معمل علم النفس.

دور برامج مركز التعليم المستمر في الجامعة العربية الأمريكية-فلسطين في تعزيز المسؤولية المجتمعية

د. خالد عبد الفتاح توفيق عطية /فلسطين

الملخص:

هدف هذا البحث إلى التعرف على دور البرامج التي يقدمها مركز التعليم المستمر في الجامعة العربية الأمريكية - فلسطين في تعزيز المسؤولية المجتمعية. وتكون مجتمع الدراسة من كافة العاملين الإداريين في الجامعة العربية الأمريكية- فلسطين للعام الدراسي 2018-2019، وأفراد المجتمع المدني في مدينة جنين. أما العينة فتضمنت (290) مستجيباً. وتوصلت الدراسة إلى وجود دور للبرامج التي يقدمها مركز التعليم المستمر في الجامعة العربية الأمريكية-فلسطين في تعزيز المسؤولية المجتمعية، وتبين أن المتوسطات الحسابية لل فقرات المتعلقة بمتغير المسؤولية المجتمعية وجود مستوى مرتفع من الأهمية لهذا المتغير، وأوصت الدراسة بضرورة مواكبة مركز التعليم المستمر بالجامعة لمختلف التطورات في مجالات التعليم المستمر والتدريب والمشاريع التنموية المستدامة.

الكلمات المفتاحية: برامج مركز التعليم المستمر، الجامعة العربية الأمريكية-فلسطين، المسؤولية المجتمعية.

مدى التزام جامعة فلسطين التقنية (خضوري) في محافظة طولكرم بمسؤولياتها المجتمعية من وجهات نظر موظفيها

د. محمود ملحم - د. نور الأقرع / فلسطين

المخلص:

هدف البحث إلى التعرف على مدى التزام جامعة فلسطين التقنية (خضوري) بمسؤولياتها المجتمعية من وجهات نظر موظفيها، وقد جرى استخدام المنهج الوصفي التحليلي لتحليل مفهوم المسؤولية المجتمعية بعامة، وفي الجامعات بخاصة عبر جامعة فلسطين التقنية (خضوري) أنموذجاً، واستخدمت الاستبانة أداة لجفّع البيانات، وتكوّن مجتمع البحث من العاملين في جامعة فلسطين التقنية (خضوري) في زمن الفصل الدراسي الصيفي من العام الجامعي 2018/2019م، والبالغ عددهم (436) شخصاً، موزعين على النحو الآتي: 221 فرداً من الأكاديميين المتفرغين، 62 فرداً من الأكاديميين غير المتفرغين، 153 فرداً من الموظفين الإداريين. أما عينة البحث، فكانت طبقية عشوائية، وقد بلغت ما نسبته (30%) من مجتمع البحث، وقد اشتملت على (73) مفردة كانت على النحو الآتي: تمّ توزيع (66) استبانة على الأكاديميين المتفرغين، أُعيد منها (43) استبانة صالحة للتحليل، وقد بلغت نسبة العينة (23%) من حجم مجتمع البحث. وأشارت نتائج الدراسة الميدانية إلى أنّ استجابات أفراد عينة البحث نحو مدى التزام جامعة فلسطين التقنية بمسؤولياتها المجتمعية كانت مرتفعة، إلى حدّ ما، على جميع أبعاد الدراسة. كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق معنوية بين استجابات مفردات البحث حول مدى التزام جامعة فلسطين التقنية بمسؤولياتها المجتمعية تُعزى لجميع متغيرات البحث الشخصية والوظيفية (العمر، المؤهل العلمي، المسمى الوظيفي) على جميع الأبعاد وعلى الدرجة الكلية. ومن أهم توصيات البحث: توطيد العلاقة بين الجامعة والمجتمع المحلي، من خلال دعوة الجامعة أشخاص من المجتمع المحلي (الغرفة التجارية، وزارة العمل، أصحاب المنشآت التجارية أو مديريها،...) للمشاركة في اجتماعات تعقدها الجامعة لإثراء التعاون المشترك. وتقوية سلطات العاملين وتعزيزها، بإشراك العاملين في صنع القرارات، وتشجيعهم على تقديم الاقتراحات المتعلقة بعملهم، وأن يأخذ المسؤولون النقد البناء المقدم من قبل العاملين على محمل الجدّ. والمحافظة على المناخ المنظمي اللائق بطلبتها، بتقديم مزيد من الخدمات المجانية (أو بأسعار رمزية).

الكلمات المفتاحية: المسؤولية المجتمعية للجامعات، جامعة فلسطين التقنية (خضوري).

دور حاضنات الأعمال في دعم وتطوير القدرات التسويقية للأعمال الريادية في الجامعات الأردنية

(دراسة حالة: حاضنة أعمال جامعة عمان العربية CORE)

د. مطيع الشبلي/ الأردن

الملخص:

يهدف هذا البحث إلى تحديد دور حاضنات الأعمال في دعم وتطوير القدرات التسويقية للأعمال الريادية في الجامعات الأردنية. وقد اشتمل مجتمع الدراسة على الطلاب المستفيدين من حاضنة الأعمال في جامعة عمان العربية CORE، سواء تلك المشاريع التي جرى احتضانها أم التي لم تُحتضن، وضمت عينة الدراسة (350) مبحوثاً (مستجيباً). وخُصّصت الدراسة إلى أن هناك دوراً للخدمات المقدمة من حاضنات الأعمال CORE (الخدمات الإدارية والخدمات المالية والخدمات التدريبية) في دعم وتطوير القدرات التسويقية في المشاريع الريادية. وبلغت المتوسطات الحسابية لتلك الخدمات مستوى عالياً من الأهمية.

وعلى ضوء هذه النتائج، أوصت الدراسة بالاستمرار في تقديم خدمات التدريب للأعمال الريادية في الجامعات الأردنية، وتأكيد أهمية تقديم الدعم المالي للأعمال الريادية في الجامعات الأردنية.

الكلمات المفتاحية: حاضنات الأعمال، دعم وتطوير القدرات التسويقية، الأعمال الريادية، حاضنة أعمال جامعة عمان العربية CORE.

دور الجامعات المصرية في محاربة الفساد

أ.د. عادل توفيق إبراهيم /مصر

الملخص:

تعد ظاهرة الفساد إحدى مشاكل المجتمع الرئيسية قديماً وحديثاً، ما يفرض على الجامعات ضرورة وضع رؤى تمكن منتسبيها كافةً من القيام بمكافحتها أو الحد منها أو إزالتها، فالتعليم العالي المتطور الخالي من الفساد له دور حاسم ومهم في تطوير وتقدم المجتمعات البشرية، فهو الركيزة الأساسية في تقدم الأمم لما له من مسؤولية رئيسية في تحقيق التنمية الشاملة وأيضاً في إعداد الإنسان الذي يعدّ وسيلة التنمية وغايتها في الوقت نفسه. وهذا يفرض على الجامعات إعادة هندسة أدوارها وأهدافها لمساندة المجتمع وتعديل سلوكياته كونها تعد من المؤسسات التربوية والاجتماعية والمسؤول الرئيس عن ذلك وإعادة النظر في خططها وبرامجها وتنظيماتها وتصميم البرامج والنشاطات الخاصة بذلك.

وقد تناول البحث: مفهوم الفساد، وأسبابه (الاقتصادية، السياسية، الاجتماعية)، ومظاهره وأشكاله، وتمثلت في رصد أهم مظاهر الفساد في التعليم العالي المصري، وقد صنف البحث الفساد في المؤسسات الاجتماعية إلى أربع مجموعات: (الفساد التنظيمي، الانحرافات السلوكية، الانحرافات المالية، الانحرافات الجنائية) ثم تناول آثار الفساد وتأثيره على النواحي الاجتماعية: ومنه تأثيره على الاقتصاد، وتأثيره على حقوق المواطن.

وقد حللت الدراسة بعض الدراسات السابقة عن الفساد ودور الجامعة في مواجهته، ثم تناولت منهجيات مكافحة الفساد في قطاع التعليم، ودور الأستاذ في توعية الطلاب على مبادئ النزاهة والشفافية، ودور الجامعة في تنمية قيم النزاهة والشفافية بين الطلاب، والحماية وإعادة الاصلاح البيئي والأخلاقي، والمساءلة والمحاسبة،

وقد حددت الدراسة محاور المسؤولية المجتمعية للجامعة في ثلاثة محاور (محور المعرفة، ومحور تقوية النسيج المجتمعية، ومحور البيئة والثروات الطبيعية).

وفي النهاية، خلصت الدراسة إلى ثلاث طرق يمكن للجامعة اتباعها من باب مسؤوليتها الاجتماعية في مكافحة الفساد، تتمثل في نشر الثقافة الوقائية، ونشر الثقافة العقابية، ونشر الثقافة العلاجية من خلال المناهج الدراسية، والكادر التدريسي والإجراءات الداخلية.

الكلمات المفتاحية: الجامعات المصرية، محاربة الفساد

دور الجامعات الفلسطينية في خدمة المجتمع في ضوء مسؤوليتها المجتمعية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في محافظة طولكرم

أ. أماني ياسين/ فلسطين

المخلص:

هدفت الدراسة الى التعرف على دور الجامعات الفلسطينية في خدمة المجتمع في ضوء مسؤوليتها المجتمعية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في محافظة طولكرم تبعاً لمتغيرات (الجنس، الرتبة الأكاديمية، عدد سنوات الخبرة، طبيعة الوظيفة). ولتحقيق هدف الدراسة، استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، وجرى الاعتماد على أداة الاستبانة، التي تحتوي على (27) فقرة وفق مجالات (نشر الثقافة وتقديم الاستشارات، التدريب والتعليم المستمر، البحوث التطبيقية، البعد البيئي)، لقياس دور الجامعات الفلسطينية في خدمة المجتمع في ضوء مسؤوليتها المجتمعية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في محافظة طولكرم. أجريت الدراسة على مجتمع أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الفلسطينية في محافظة طولكرم البالغ عددهم (487)، وسيتم اختيار (200) عضو هيئة تدريس منهم كعينة للدراسة، ويستخدم برنامج (SPSS) الإحصائي لتحليل معلومات الدراسة.

وبعد فحص الفرضيات والمجالات، توصلت الدراسة إلى عدة نتائج ومن أهمها: يوجد دور للجامعات الفلسطينية بمحافظة طولكرم في خدمة المجتمع على ضوء مسؤوليتها المجتمعية وفق مجالات (نشر الثقافة وتقديم الاستشارات، التدريب والتعليم المستمر، البحوث التطبيقية، البعد البيئي) وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها: توطيد العلاقات بين الجامعات والمجتمع المحلي بأن تضع الجامعة كافة إمكانياتها وجميع مرافقها في خدمة المجتمع المحلي من خلال البحوث التطبيقية والتدريب والتطوير ونشر الثقافة والمجال البيئية.

الكلمات المفتاحية: الجامعات الفلسطينية، خدمة المجتمع، هيئة التدريس، محافظة طولكرم

المسؤولية المجتمعية للجامعات في فلسطين ودورها في محاربة الفساد د. عفاف محمد الزيات/فلسطين

الملخص:

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على دور الجامعات الفلسطينية في محاربة الفساد في ضوء مسؤوليتها المجتمعية، وتم دراسة حالة عن جامعة النجاح الوطنية، ولتحقيق هدف الدراسة تم اتباع المنهج الوصفي التحليلي، وتم تصميم استبانة مكونة من 32 فقرة، بحيث تغطي متغيرات الدراسة. وتكون مجتمع الدراسة من أعضاء هيئة التدريس المثبتين في جامعة النجاح الوطنية، وقد بلغ عدد أفراد هذا المجتمع 150 عضو هيئة تدريس. باستخدام أسلوب العينة الطبقية العشوائية تم توزيع 100 استبانة على عينة الدراسة، وقد تم استرداد 20 منها بنسبة 82%، وتم استخدام مجموعة من الأساليب الإحصائية لتحليل بيانات الدراسة باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS. وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها:

دور الجامعة في محاربة الفساد في ضوء مسؤوليتها المجتمعية من وجهه نظر أعضاء الهيئة التدريسية لا يرتقي لمعدل أكثر من (55%). وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين دور الجامعة في محاربة الفساد والمسؤولية المجتمعية تجاه العاملين وتجاه الطلبة عند مستوى دلالة = 0.05. عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة = 0.05 حول دور الجامعة في محاربة الفساد في ضوء مسؤوليتها المجتمعية تعزى للمتغيرات الشخصية (الجنس ، العمر، وسنوات الخدمة ، ومكان العمل).

في ظل ما توصلت إليه الدراسة من نتائج، خلّصت الباحثة إلى عدد من التوصيات من أهمها:

1. العمل على تطوير مفهوم المسؤولية الاجتماعية لدى الجامعات الفلسطينية من مجرد المشاركة في الأعمال الخيرية والتبرعات والحملات التطوعية إلى المساهمة الفعلية في التنمية المستدامة.

الكلمات المفتاحية: المسؤولية المجتمعية، محاربة الفساد

المعايير المهنية والأخلاقية لكفاءة الأستاذ الجامعي

د. فاطمة مفتاح فرج الفلاح - د. عادل الكوني البي/ ليبيا

المخلص:

هدف البحث إلى تعرف مهام الأستاذ الجامعي المواكبة للتطور العلمي والتكنولوجي، ومدى أهمية توافر معايير تحقق كفاءة أدائه المهني، وبناء قائمة للمعايير المهنية والأخلاقية لكفاءة الأستاذ الجامعي في ضوء المعايير العالمية، وأستخدم المنهج الوصفي في تحقيق الأهداف. وجاءت النتائج كما يلي:

1. تتحدد مهام الأستاذ الجامعي المتجددة والمسيرة للعصر في المساهمة في إعداد وتطوير البرامج التعليمية، والتطوير المهني المستمر، والأسهام بآنتاجه العلمي في تطوير المعرفة والتنمية المجتمعية.
2. وجود معايير واضحة ومستويات محددة للحكم على الأداء المهني يساعد في تقييمه وتطويره.
3. أفتقار الجامعات الليبية لمعايير دقيقة لتقييم وتطوير كفاءة الأداء المهني والأخلاقي للأستاذ الجامعي.
4. وضع الباحثان قائمة للمعايير المهنية والأخلاقية لكفاءة أداء الأستاذ الجامعي وفقاً للمعايير العالمية.

أوصى الباحثان بضرورة تطبيق قائمة المعايير المحددة في البحث الحالي؛ لضمان جودة التعليم الجامعي ومخرجاته، والعمل على تأسيس ميثاق أخلاقي لمهنة الأستاذ الجامعي، والالتزام بتطبيقه، ومراعاته عند وضع وتنفيذ برامج التنمية المهنية للأستاذ الجامعي، وطلاب الدراسات العليا.

الكلمات المفتاحية: المعايير المهنية، الأخلاقية، الأستاذ الجامعي.

تأثير نمط القيادة على تحسين المسؤولية المجتمعية في الجامعات الفلسطينية: القيادة التحويلية نموذجاً

د. ميرفت الحسيني/ فلسطين

الملخص:

هدفت هذه الدراسة إلى التحقق من تأثير نمط القيادة على تحسين المسؤولية المجتمعية في الجامعات الفلسطينية من وجهة نظر العاملين، وتحديدًا نمط القيادة التحويلية، وتعدّ هذه الدراسة الأولى من نوعها، على حد علم الباحثة، التي تتناول هذا الموضوع في الجامعات الفلسطينية.

وقد جرى استخدام الاستبانة لجمع البيانات، حيث استخدمت استبانة 2000 (Bass&Avoli) المكونة من (20) فقرة لقياس القيادة التحويلية بأبعادها الأربعة (التأثير المثالي، والتحفيز الإلهامي، والاستثارة الفكرية، والاعتبارات الفردية)، واستبانة 1991 (Carroll) المكونة من 20 فقرة لقياس المسؤولية المجتمعية بأبعادها الأربعة (الاقتصادي، والقانوني، والاجتماعي، والخير)، بعد تعديل فقراتهما لتناسب مع واقع الجامعات الفلسطينية. وقد تم توزيع الاستبانة على عينة عشوائية بسيطة من العاملين في الجامعات الفلسطينية في المحافظات الشمالية (الضفة الغربية) تكونت من 86 عاملاً إدارياً.

وباستخدام المنهج الوصفي التحليلي، تمت الإجابة عن أسئلة الدراسة من خلال الوسط الحسابي لإجابات المبحوثين، ومن ثم اختبار فرضيتها باستخدام الانحدار البسيط والانحدار المتعدد، وقد بينت النتائج أن هناك ممارسة بدرجة مرتفعة للقيادة التحويلية بأبعادها الأربعة، ومستوى مرتفع للمسؤولية المجتمعية للجامعات الفلسطينية، وذلك من وجهة نظر موظفيها الإداريين. وأن هناك أثراً ذا دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha \leq 0.05)$ لأبعاد القيادة التحويلية الأربعة في تحسين المسؤولية المجتمعية للجامعات الفلسطينية.

الكلمات المفتاحية: نمط القيادة، القيادة التحويلية، المسؤولية المجتمعية للجامعات.

أثر المسؤولية الاجتماعية في تعزيز الصورة الذهنية في جامعة فلسطين التقنية /خضوري من وجهة نظر الموظفين فيها

د. مجيد مصطفى منصور/فلسطين

الملخص:

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على أثر المسؤولية الاجتماعية في تعزيز الصورة الذهنية بجامعة فلسطين التقنية من وجهة نظر الموظفين فيها. استخدم الباحث المنهج الوصفي الارتباطي منهجاً للدراسة؛ لملء مته لطبيعة الدراسة، وتكون المجتمع من جميع الموظفين العاملين جامعة فلسطين التقنية خضوري، وبلغ عددهم (426) موظفاً لسنة (2018/2019). لقد عمل الباحث على تناول عدد أفراد عينة الدراسة (284) موظفاً. وبناءً عليه، جرى اختيارها بالطريقة العشوائية، وطور الباحث الاستبانة كأحد أدوات البحث، وتكونت من مجموعة من الفقرات من أوجه طلب المعلومات؛ وذلك من أجل تجميع المعلومات من الأشخاص موضع البحث، إذ يتضح من نتائج الدراسة أن معاملات الارتباط كانت مرتفعة بين مجالات الدراسة الخاصة بالمسؤولية الاجتماعية والصورة الذهنية، وتبين النتائج أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) بين المسؤولية الاجتماعية والصورة الذهنية، وقد بلغ معامل الارتباط 0.89 وهو معامل ارتباط قوي وإيجابي.

وعلى ضوء نتائج الدراسة فإن الباحث يقدم التوصيات الآتية:

1. ضرورة أن يتم تعزيز المسؤولية الاجتماعية في الجامعات الفلسطينية من خلال اتباع الجامعات أساليب حديثة في حماية البيئة.
2. ضرورة عمل الجامعات الفلسطينية في مجالات تنمية المجتمع بشكل أكثر فاعلية في مجالات البطالة والمنشآت المهمة.
3. ضرورة أن تعمل الجامعات الفلسطينية على تمييز الجامعات الفلسطينية من حيث الشكل الخارجي وطبيعة الخدمات بأن تكون ذات طابع جاذب وخلق أكثر مما هي عليه.
4. ضرورة أن تعمل الجامعات الفلسطينية على نشر تقارير واضحة عن الأنشطة الاستثمارية التابعة له.

الكلمات المفتاحية: الاجتماعية، الصورة الذهنية، جامعة فلسطين التقنية، خضوري.

أثر المنهج القائم على المشاريع في سلوك الطالب الجامعي في تعزيز دوره اتجاه المسؤولية المجتمعية

د. نبيل حميدان - د. لينا المحارمة/ الأردن

الملخص:

هدفت الدراسة إلى التعرف على أثر المنهج القائم على المشاريع في سلوك الطالب الجامعي في تعزيز دوره تجاه المسؤولية المجتمعية. وتكون أفراد الدراسة من مجموعتين ضابطة وتجريبية من جميع الطلبة في مادة الريادية والإبداع للأعوام الجامعية 2018/2017 - 2019/2018 والبالغ عددهم (480) طالباً وطالبة من مختلف الكليات في جامعة عمان العربية. وقد تم استخدام المنهج شبه التجريبي، حيث تم تطبيق البرنامج القائم على المشاريع على الطلبة في المجموعة التجريبية، وقد أظهرت نتائج السؤال الأول وجود أثر للمنهج القائم على المشاريع للعام الدراسي 2018/2017 - 2019/2018 ؛ إذ إن (480) طالباً وطالبة موزعين على ضمن مجموعات قد تقدموا من بما يقارب (96) مبادرة لخدمة المجتمع بما يقارب من 20-25 مبادرة في الفصل الدراسي، وما يقارب 50 فكرة مشروع ريادي. وأظهرت نتائج السؤال الثاني عدم وجود فروق تعزى لمتغير الجنس أو نوع الكلية. وأوصت الدراسة بزيادة عدد الطلبة الملتحقين في مادة الريادية والإبداع من خلال فتح شعب إضافية، ليصبح العدد 260 طالباً، بحيث يصبح عدد المشاريع الريادية 24 مشروعاً ريادياً و 50 مبادرة مجتمع في كل فصل، ما يسهم بدرجة كبيرة في تنمية الاقتصاد المحلي وحل العديد من مشكلات المجتمع من خلال هذه المشاريع. كما أوصت الدراسة بتبني تدريب الطلبة على مهارات التفكير الإبداعي لما له من انعكاس إيجابي على الطلبة، حيث تتيح للطلبة إطلاق طاقاتهم الإبداعية وتشعرهم بتحمل المسؤولية تجاه المجتمع وتعمل على تنمية روح العمل من خلال الفريق، بالإضافة إلى التخفيف من حالات العنف الجامعي وتعميم التجربة على المواد الأخرى، لما لها من أثر فاعل في تنمية حس الطلبة بالمسؤولية المجتمعية.

الكلمات المفتاحية: المنهج القائم، المشاريع، الطالب الجامعي، المسؤولية المجتمعية.

أثر الشفافية الإدارية على سلوك وكفاءة العاملين في الجامعات الفلسطينية

أ. مروة راشد محمد عدرة / فلسطين

المخلص:

هدفت الدراسة إلى التعرف على أثر الشفافية الإدارية في سلوك وكفاءة العاملين في الجامعات الفلسطينية، ومن أجل تحقيق ذلك تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، كما وجرى استخدام الاستبانة كأداة للدراسة؛ إذ جرى تصميم استبانة وتوزيعها على عينة مكونة من (90) موظفاً وموظفة، بعد توزيع الاستبانة على عينة الدراسة، تم استرجاع (90) صالحة للتحليل، وقد توصلت الدراسة إلى أن مستوى إدراك العاملين في الجامعات الفلسطينية للشفافية الإدارية وتأثيرها على سلوك وكفاءة العاملين في الجامعات الفلسطينية كانت بدرجة مرتفعة، حيث بلغ المتوسط الحسابي (3.61) مع انحراف معياري (0.415)، وأن مستوى إدراك العاملين في الجامعات الفلسطينية للشفافية في القوانين والتشريعات الخاصة بالجامعات الفلسطينية كانت بدرجة مرتفعة حيث بلغ المتوسط الحسابي (3.94)، كما أظهرت النتائج أن مستوى إدراك العاملين في الجامعات الفلسطينية للشفافية في المسألة الإدارية بالجامعات الفلسطينية كانت بدرجة مرتفعة حيث بلغ المتوسط الحسابي (3.56). وأظهرت الدراسة أن مستوى إدراك العاملين في الجامعات الفلسطينية للشفافية في إجراءات العمل بالجامعات الفلسطينية كانت بدرجة مرتفعة، حيث بلغ المتوسط الحسابي (3.52)، وأن مستوى إدراك العاملين في الجامعات الفلسطينية للشفافية في نظم المعلومات بالجامعات الفلسطينية كانت بدرجة مرتفعة؛ إذ بلغ المتوسط الحسابي (3.44)، وأنه لا توجد فروق دالة إحصائية في متوسطات إجابات عينة الدراسة حول الشفافية الإدارية وتأثيرها على سلوك وكفاءة العاملين في الجامعات الفلسطينية تعزى لمتغيري (الجنس، وسنوات الخبرة)، كما أظهرت نتائج الدراسة أنه توجد فروق دالة إحصائية في متوسطات إجابات عينة الدراسة حول الشفافية الإدارية وتأثيرها على سلوك وكفاءة العاملين في الجامعات الفلسطينية تعزى لمتغيرات (المؤهل العلمي، الحالة الأكاديمية، الرتبة الأكاديمية).

في ضوء نتائج الدراسة، جرى التوصل إلى عدد من التوصيات أهمها: ضرورة الاهتمام بصورة أكثر فعالية وشمولية بالشفافية الإدارية في التعامل بين إدارة الجامعات وموظفيها. والعمل على تبسيط إجراءات العمل بصورة أكثر فعالية لتسيير المعاملات بشكل أكثر فعالية.

الكلمات المفتاحية: الشفافية الإدارية، سلوك وكفاءة العاملين، الجامعات الفلسطينية

التنمية المستدامة (دراسة تطبيقية على جامعة مدينة السادات)

د. عمار فتحي موسي إسماعيل / مصر

الملخص:

اهتم البحث الحالي بإزالة الغموض واللبس المتعلق بمفهوم المسؤولية المجتمعية للجامعات بشكل عام وجامعة مدينة السادات علي وجه الخصوص ، وتحديد واقع تطبيق جامعة مدينة السادات لأبعاد المسؤولية المجتمعية، وتعرف واقع تحقيق جامعة مدينة السادات للتنمية المستدامة، وتحديد نوع وطبيعة العلاقة بين المسؤولية المجتمعية لجامعة مدينة السادات والتنمية المستدامة، ولتحقيق ذلك تم الاعتماد على قائمة الاستقصاء لجمع البيانات الأولية باستخدام عينة قوامها 376 مفردة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بجامعة مدينة السادات. وقد أظهرت نتائج الدراسة الميدانية وجود اختلافات ذات دلالة إحصائية بين إدراك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بجامعة مدينة السادات بواقع المسؤولية المجتمعية للجامعة المأخوذة بشكل إجمالي ، ونحو كل متغير من متغيراتها (البعد الاجتماعي ، البعد البيئي ، البعد الاقتصادي) على حدة، وذلك باختلاف النوع، والسن، والمؤهل العلمي، ونوع الكلية، كما توصلت الدراسة إلى أن واقع المسؤولية المجتمعية لجامعة مدينة السادات كانت متوسطة على المستوي الإجمالي وبالنسبة لكل بعد من أبعادها على حدة، ووجود اختلافات ذات دلالة إحصائية بين إدراك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بجامعة مدينة السادات بواقع التنمية المستدامة المأخوذة بشكل إجمال ، ونحو كل متغير من متغيراتها (البعد الاجتماعي، والبعد البيئي ، والبعد الاقتصادي) على حدة، وذلك باختلاف النوع، والسن، والمؤهل العلمي، ونوع الكلية. كما توصلت الدراسة إلى أن واقع التنمية المستدامة كانت متوسطة على المستوي الإجمالي. وبالنسبة لكل بعد من أبعادها على حدة. وتوصلت الدراسة إلى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين تطبيق المسؤولية المجتمعية لجامعة مدينة السادات والتنمية المستدامة (مأخوذة بصورة إجمالية)، وأن هذه العلاقة طردية. وتوصل الباحث إلى مجموعة من التوصيات لدعم التنمية المستدامة من خلال تنمية المسؤولية المجتمعية للجامعة.

الكلمات المفتاحية: المسؤولية المجتمعية، التنمية المستدامة، جامعة مدينة السادات.

الإنتاجية العلمية وعلاقتها بالحرية الأكاديمية لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الفلسطينية (جامعة الاستقلال أنموذجاً)

د. رحاب عارف السعدي/ فلسطين

الملخص:

هدفت الدراسة إلى معرفة العلاقة بين الإنتاجية العلمية والحرية الأكاديمية لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الفلسطينية (جامعة الاستقلال أنموذجاً)، وتحديد الفروق في الإنتاجية العلمية والحرية الأكاديمية لدى أفراد عينة الدراسة تبعاً لمتغيري (الجنس، والرتبة الأكاديمية).

ولتحقيق ذلك، قامت الباحثة بتطوير أداة لجمع البيانات اللازمة (استبانة)، وبعد التحقق من صدقها وثباتها، جرى تطبيقها على عينة مكونة من (66) من أعضاء هيئة التدريس في جامعة الاستقلال. أظهرت نتائج الدراسة أن هناك علاقة خطية موجبة دالة إحصائياً بين الإنتاجية العلمية والحرية الأكاديمية لدى أعضاء هيئة التدريس في جامعة الاستقلال. ووجود فروق دالة إحصائياً لدى أفراد عينة الدراسة في الإنتاجية العلمية لصالح الذكور، لكن لا توجد فروق دالة إحصائياً في الإنتاجية العلمية لدى أفراد عينة الدراسة تبعاً لمتغير الرتبة الأكاديمية. كما توجد فروق دالة إحصائياً في مستوى الحرية الأكاديمية على بعدي (البحث العلمي، والمشاركة بصنع القرار) لصالح الذكور، وعلى الأداة الكلية. ولم تكن هناك أية فروق دالة إحصائياً في الحرية الأكاديمية لدى أفراد عينة الدراسة تبعاً لمتغير الرتبة الأكاديمية.

كلمات مفتاحية: الإنتاجية العلمية، الحرية الأكاديمية، أعضاء هيئة التدريس، جامعة الاستقلال.

دراسة تحليلية لمعايير اعتماد الجامعات بجمهورية مصر العربية لتعزيز دور المسؤولية المجتمعية للجامعات المصرية

أ.م.د. ماجدة محمد رفعت أبو الصفا
د. أحمد حمدي بشرش د. عبد السلام بهجت
مصر

الملخص:

ظهرت المسؤولية المجتمعية للمؤسسات نتيجة لضرورة تحول تلك المؤسسات من الانطواء على ذاتها إلى التركيز على البيئة الخارجية، والتعامل مع كافة المستفيدين الذين يتأثرون بأنشطة المؤسسة وقراراتها، وكذلك يؤثرون فيها، وقد عكس هذا التحول المضامين الأساسية لمفهوم المسؤولية المجتمعية الذي يقضي بأن يضع متخذ القرار في المؤسسة نصب عينيه توقعات كافة أصحاب المصالح الأنية والمستقبلية.

والمسؤولية المجتمعية للجامعات مطروحة اليوم عالمياً؛ حيث يحتاج المجتمع إلى نهضة وبناء حقيقي في الفعل والسلوك الخاص بأفراده ومؤسساته على السواء. وللجامعات دورها الفاعل في النهوض بتربية الإنسان وسلوكه الاجتماعي وتنمية ضميره الشخصي والاجتماعي. ومن هنا، فإن المشروع الحقيقي الذي يجب أن تتبناه الجامعات هو التركيز على احتياجات مجتمعها الداخلي والخارجي، فليس من الممكن اعتبار الجامعات مؤسسات تعليمية تعنى بتخريج الكفاءات والكوادر في المجالات المختلفة فحسب، أو اعتبارها مجرد مراكز بحثية تقوم بإجراءات أبحاث أكاديمية متخصصة، أو تعيش بمعزل عن المجتمع المحيط بها بكل ما يواجهه من تحديات ومشكلات وبكل ما يحلم فيه من طموحات وآمال، فقد أصبحت المسؤولية المجتمعية للجامعة مهمة أساسية من المهام المسندة إلى الجامعات في سعيها لتحقيق الترابط والتفاعل مع مجتمعها.

الكلمات المفتاحية: دراسة تحليلية، معايير اعتماد الجامعات، المسؤولية المجتمعية، الجامعات المصرية

دور الجامعات الفلسطينية في التنمية والمشاركة الشعبية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس

أ. إيمان أبو عرام/فلسطين

الملخص:

هدفت الدراسة إلى التعرف على دور الجامعات الفلسطينية في التنمية والمشاركة الشعبية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، ومن أجل تحقيق ذلك تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، كما تم استخدام الاستبانة كأداة للدراسة، حيث تم تصميم استبانة وتوزيعها على عينة مكونة من (89) عضو هيئة تدريس، بعد توزيع الاستبانة على عينة الدراسة تم استرجاع (89) صالحة للتحليل، ثم تم استخدام برمجية SPSS للتحليل الإحصائي للتوصل إلى نتائج الدراسة.

وأظهرت الدراسة أن مستوى إدراك أعضاء هيئة التدريس حول دور الجامعات الفلسطينية في التنمية والمشاركة الشعبية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيها كانت بدرجة مرتفعة جداً، حيث بلغ المتوسط الحسابي (3.39). كما أظهرت نتائج الدراسة أنه لا توجد فروق دالة إحصائية في متوسطات إجابات عينة الدراسة حول دور الجامعات الفلسطينية في التنمية والمشاركة الشعبية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيها تعزى إلى متغيرات (الجنس، المؤهل العلمي، الحالة الأكاديمية، الرتبة الأكاديمية، سنوات الخبرة).

وفي ضوء نتائج الدراسة، توصلت الباحثة إلى عدد من التوصيات أهمها: العمل تفعيل المشاركة المجتمعية في جامعات الوطن بصورة أكثر فعالية، والعمل على تبني اتجاهات رئيسية للبحث العلمي والتطوير التقني في الجامعات تلبي متطلبات الطلبة والمجتمع، وتكثيف إجراء البحوث والدراسات المتعلقة بالتنمية المستدامة، والعمل على تبني الجامعات الفلسطينية لبرامج ومشاريع إنتاجية وتسويقها كمشروعات منتجة وناجحة تساهم في تحقيق التنمية والمشاركة المجتمعية.

الكلمات المفتاحية: الجامعات الفلسطينية، التنمية، المشاركة الشعبية، أعضاء هيئة التدريس.

فاعلية دراسة مساق البيئة والمجتمع في مستوى الوعي البيئي لدى طلبة جامعة البلقاء التطبيقية وعلاقته بسلوكهم البيئي كمسؤولية مجتمعية

د. منذر بشاره السويلمي / الأردن

الملخص:

هدفت الدراسة إلى تحديد فاعلية دراسة مساق البيئة والمجتمع في مستوى الوعي البيئي لدى طلبة جامعة البلقاء التطبيقية وعلاقته بسلوكهم البيئي، وجرى تطبيق اختبار الوعي البيئي ومقياس السلوك البيئي على عينة عشوائية حجمها (150) طالباً وطالبة، تم تصنيفهم إلى مجموعتين: الأولى فيها (100) طالب وطالبة درسوا مساق البيئة والمجتمع، واعتبرت مجموعة تجريبية، والثانية فيها (50) طالباً وطالبة لم يدرسوا مساق البيئة والمجتمع، واعتبرت مجموعة ضابطة. أظهرت الدراسة وجود فروق دالة إحصائية في مستوى الوعي البيئي والسلوك البيئي تعزى لدراسة مساق البيئة والمجتمع، لصالح طلبة المجموعة التجريبية. وأوصت الدراسة بأن يصبح مساق البيئة والمجتمع ليصبح متطلباً إجبارياً، وإضافة جانب السلوك البيئي لخطة المساق.

الكلمات المفتاحية: مساق البيئة والمجتمع، الوعي البيئي، السلوك البيئي.

دور الجامعات الفلسطينية في نشر ثقافة الوعي الصحي كما يدركها الطلبة - دراسة ميدانية بمحافظة الخليل.

د. عايد محمد الحموز/ فلسطين

الملخص:

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على دور الجامعات الفلسطينية في نشر ثقافة الوعي الصحي من وجهة نظر طلبة الجامعات الفلسطينية بمحافظة الخليل، ومعرفة إن كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات دور الجامعات تعزى لمتغيرات (الجنس، والسنة الدراسية، والتخصص). ولتحقيق أهداف الدراسة، قام الباحث ببناء مقياس الوعي الصحي من خلال الرجوع لعدد من الدراسات والمقاييس، وتم تطبيقه على عينة مكونة من (193) مبحوثاً من كلا الجنسين، الذين تم اختيارهم بطريقة العينة الطبقية العشوائية، كما تم التأكد من ثبات الأداة من خلال معامل كرونباخ ألفا، وتمت معالجة البيانات إحصائياً عن طريق حساب المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية والنسب المئوية، واختبار(ت) واختبار (تحليل التباين الأحادي)، واختبار (توكي).

وأظهرت النتائج:

1. أن دور الجامعات الفلسطينية في نشر ثقافة الوعي الصحي جاء بدرجة مرتفعة. وأن أهم دور للجامعات تمثل في مجال (البيئة الصحية الأمنة) معبراً عن درجة مرتفعة، وجاء في المرتبة الثانية مجال (التثقيف الصحي) بدرجة مرتفعة كذلك، بينما جاء في المرتبة الأخيرة مجال (التثقيف الغذائي والكافيتريا) معبراً عن درجة متوسطة.

2. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات دور الجامعات الفلسطينية في نشر ثقافة الوعي الصحي تبعاً لمتغير الجنس والتخصص، بينما تبين وجود فروق تبعاً لمتغير السنة الدراسية على الدرجة الكلية، وباقي الأبعاد الأخرى لصالح طلبة (السنة الثانية).

وفي ضوء النتائج التي توصلت إليها الدراسة، خرج الباحث بمجموعة من التوصيات، تمثلت في الدعوة إلى العمل على بناء نظام واضح لنشر ثقافة الوعي الصحي من قبل المختصين في الجامعات، وتعزيز سبل ممارسة هذه الثقافة وتبنيها، ومشاركة الجميع في ذلك عبر تكامل مختلف الوظائف في الجامعة. وتوفير الأجواء الصحية الملائمة للطلبة داخل الجامعات، وتزويدهم بالمعلومات الصحية العلمية، وضرورة وجود منهج مستقل للتربية الصحية يدرس في الجامعات بصورة عامة.

الكلمات المفتاحية: الثقافة، الوعي، الصحة، الوعي الصحي، الجامعات.

دور الجامعات المصرية في تنمية الوعي الصحي لدى طلاب كليات التربية دراسة ميدانية

أ.م.د. مني محمد السيد الحرون/مصر

الملخص:

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على دور الجامعات في تنمية الوعي الصحي لدى طلاب كليات التربية في مصر، والكشف عن العوامل والأسباب التي تكمن خلف هذا المستوى، وصولاً لوضع تصور مقترح يمكن من خلاله الارتقاء بمستوى الوعي الصحي لدى طلاب كليات التربية بمصر. اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي، واستعانت باستبانة تم تطبيقها على عينة قوامها (249) طالباً وطالبة من كلية التربية فرع السادات بمصر. وتوصلت الدراسة لعدة نتائج، من أهمها أن مستوى الوعي الصحي لدى أفراد العينة في كل جوانب الاستبانة التي تناولتها الدراسة على درجة متوسطة، وأن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد العينة حول مستوى الوعي الصحي الخاص ببعد الإسعافات الأولية؛ وفقاً لمتغير النوع (ذكر/ أنثى) لصالح الذكور. وفي ضوء الإطار النظري ونتائج الجانب الميداني، قدمت الباحثة تصوراً مقترحاً للارتقاء بدور الجامعة في تنمية الوعي الصحي لدى طلابها.

الكلمات المفتاحية: الوعي الصحي، كليات التربية، الجامعات.

دور جامعة القدس المفتوحة في تعزيز الانتماء الوطني لدى طلبتها

" فرع نابلس انموذجاً "

أ. بشار رواجبة/فلسطين

الملخص:

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على دور جامعة القدس المفتوحة في تعزيز الانتماء الوطني لدى طلبتها. واستخدم الباحث في دراسته المنهج الوصفي التحليلي. وقام الباحث بتطوير استبانة لقياس دور جامعة القدس المفتوحة في تعزيز الانتماء الوطني لدى طلبتها، حيث احتوت الاستبانة على المعلومات الأولية الخاصة للطلاب والطالبات، بالإضافة إلى فقرات الاستبانة والبالغ عددها (24) فقرة، وتم اختيار عينة عشوائية بلغت (70) طالباً و طالبة من فرع الجامعة في نابلس .

لمعالجة البيانات استخدم الباحث في هذه الدراسة نظام التحليل برنامج الرزم الإحصائية SPSS للخروج بالنتائج.

وبعد إجراء هذه الدراسة، فإن الباحث قد توصل إلى أن دور جامعة القدس المفتوحة في تعزيز الانتماء الوطني لدى طلبتها كانت بدرجة كبيرة. وتبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عن مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) لمتغيرات الدراسة المستقلة.

من خلال نتائج الدراسة يوصي الباحث بالآتي:

1. زيادة الأنشطة الطلابية التي ترمي إلى غرس القيم الوطنية و تكثيفها والتحفيز على وجودها بشكل دائم.
2. جعل أي نشاط يهدف إلى تنمية الحس الوطني و القيم الوطنية إلزامياً للطلبة .
3. إقرار مساقات تختص بتعليم القيم الوطنية وجعله ضمن المتطلبات الجامعية.
4. إنتاج كتب و مقالات للتعريف بالقيم و الرموز الوطنية بشكل دوري.

الكلمات المفتاحية: جامعة القدس المفتوحة، الانتماء الوطني، فرع نابلس

سبل تفعيل الشراكة المجتمعية في مجال البحث العلمي بين الجامعات ومؤسسات المجتمع من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة القدس المفتوحة

أ. إسماعيل محمد الأفندي/فلسطين

الملخص:

هدفت الدراسة إلى التعرف على سبل تفعيل الشراكة المجتمعية في مجال البحث العلمي بين الجامعات ومؤسسات المجتمع من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة القدس المفتوحة. وتعرف أثر كل من المتغيرات المستقلة الآتية: الجنس، والدرجة العلمية، والرتبة الأكاديمية، وعدد سنوات الخبرة، والكلية، في آراء أعضاء الهيئة التدريسية، حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي. وقد بلغت عينة الدراسة (132)، واستخدم الباحث استبانة كأداة للدراسة تكونت من (40) فقرة. وقد تم التأكد من صدق الأداة وثباتها. وأشارت نتائج الدراسة إلى أن درجة الموافقة الإجمالية بين أفراد عينة الدراسة حول سبل تفعيل الشراكة في مجال البحث العلمي بين الجامعات ومؤسسات المجتمع كانت بدرجة كبيرة. وأظهرت نتائج الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في آراء أعضاء هيئة التدريس في جامعة القدس المفتوحة تجاه سبل تفعيل الشراكة المجتمعية في مجال البحث العلمي بين الجامعات ومؤسسات المجتمع تعزى لمتغيرات الدراسة.

وفي ضوء نتائج الدراسة، أوصى الباحث بضرورة إنشاء صندوق خاص في الجامعات تسهم في تمويله مؤسسات المجتمع لدعم الأنشطة والبرامج والمشاريع البحثية، ودعم ورعاية مؤسسات المجتمع بعض الأنشطة الطلابية والمبدعين في الجامعات، والاستفادة من نتائج الأبحاث التطبيقية المنجزة في الجامعات ونقلها إلى الواقع التطبيقي والاستفادة منها في ابتكار منتجات جديدة أو تطوير منتجات قائمة.

الكلمات المفتاحية: الشراكة بين الجامعات ومؤسسات المجتمع، سبل تفعيل الشراكة في مجال البحث العلمي.

